



*“Vestfoldbiblioteket -
mennesker møter muligheter”*



*Arbeidsbok
Dialogkonferansen om felles bibliotekplan
for Vestfold-bibliotekene
9. desember 2009
Vestfold fylkesbibliotek*

Program

- 09.00 Velkommen v/ fylkesbiblioteksjef Unni W. Minsås
- 09.15 Bibliotekplanarbeid i Vestfold og fylkeskommunens rolle
v/ kulturdirektør i Vestfold fylkeskommune Arild Moen
- 09.45 - Bibliotekmeldingen har kommet og hva så? Oppgaver, roller,
forventninger og fakta
v/ avdelingsdirektør i ABM-utvikling Leikny Haga Indergaard
- 10.30 Innledning til gruppearbeid - gruppearbeid
- 12.00 Lunsj
- 13.00 Bibliotek trenger ambisjoner og planer! v/ Svein Arne
Tinnesand
- 13.45 Gruppearbeid
- 15.00 Oppsummering i plenum
- 15.30 Avslutning

Visjon

Vestfoldbiblioteket - mennesker møter muligheter

Dette er visjonen som folkebibliotekene i Vestfold kom fram til våren 2009. I prosessen ble det laget framtidsbilder der vi beskrev hvordan vi forestilte oss Vestfoldbiblioteket en del år fram i tid.

Et av disse framtidsbildene vil være startpunkt for gruppediskusjonen.

St.meld. nr. 23(2008-2009) trekker også linjer inn i framtida der det forutsettes at bibliotekene vil måtte gjennomgå endringer.

Utfordringene vil også vi i Vestfoldbibliotekene måtte møte på en konstruktiv måte, og samarbeid framstår som en riktig vei å gå. Gruppediskusjonen etter lunsj vil ha fokus på dette temaet.

Målsetting for dagen 9. Desember 2009:

- oppnå en felles forståelse for hva vi ønsker å oppnå med bibliotekplanen
- konkretisere visjonen
- finne strategier som kan være med på å realisere målsettingene i stortingsmeldingen
- finne fram til gode samarbeidspartnere



Gruppearbeid 1 (før lunsj)

Utklipp fra bibliotekenes egne beskrivelser av framtida i arbeidet med en felles visjon:

"Biblioteket er "det tredje sted" for innbyggerne i kommunen, en blanding av privat oppholdsrom og et offentlig rom, et sted hvor folk føler seg velkommen, et sted hvor man gjør ting sammen eller alene, et sted for møter mellom mennesker, fellesskap, drømmer, opplevelse, innsikt, læring og kunnskap i omgivelser som er lagt til rette for det.

1. Hva vil skje når biblioteket har blitt "det tredje sted" for innbyggerne i Vestfold - i deres bevissthet og hverdag?

Gruppe 3		
1.	Åpningstidene er tilpasset folks behov	11 poeng
2.	Biblioteket er et bytorg	10 poeng
3.	Biblioteket er oppdatert	5 poeng
4.	Dedikert personale for markedsføring, IT, nettsider/nett	5 poeng
5.	En læringsarena	3 poeng
6.	Sted for aktivitet/opplevelse	2 poeng
7.	Ungdom opplever det som "kult"	2 poeng
8.	Et sted der man blir sett	2 poeng
Ikke rangerte forslag:		
Gruppe 2		
	Skaper identitet /tilhørighet for brukerne	
	Enklere å leve for innbyggerne	
	Økt/endret bevissthet om hva som ligger i biblioteket	
	Døgnåpent bibliotek	
	Kravene fra brukerne vil endre seg ift innhold/hva som foregår/opplevelser	
	Føre til stor samfunnsdeltakelse, fordi det favner flere brukere	
	Ikke-brukerne vil bli marginalisert. Bibliotek dekker mange behov, blir et "selvfølgelig sted"	

	Brukeren selv definerer innholdet i større grad enn i dag
	Sentralt plassert, godt synlig og god servering
	Flere veldig bevisste brukere. Mer krevende
	Leseferdigheten vil bli bedre
	Et sted for dannelse! Gir noe mer, ikke bare underholdning
	Dagens "ikke-bruker" vil lettere finne en vei til biblioteket
Gruppe 3	Dagen er ikke den samme uten
	Forskjeller viskes ut
	Biblioteket har fått status og gjør seg synlig
	Ikke en "bokkatedral"
	Gode omgivelser
	Sentralt plassert
	1. eller 2. sted for noen
	Et sted folk stiller krav til
	Like viktig som bensinstasjonen
	Forskjellige yrkesgrupper i personalet
	Biblioteket er samarbeidspartner for mange
	Et sted som pirrer nysgjerrigheten
	Biblioteket i nye former
	Mye ute og gjør biblioteket synlig
	Nytt image
	Bibliotekarene kompetanse og deler av den

2. Hva i denne situasjonsbeskrivelsen stemmer med dagens virkelighet?

Gruppe 1		
1.	Forskjeller viskes ut	5 poeng
2.	Et sted man blir sett	5 poeng
3.	Sted for aktivitet/opplevelse	4 poeng
4.	Gode omgivelser	4 poeng
5.	Læringsarena	4 poeng
6.	Et sted folk stiller krav til	3 poeng
7.	Kompetente biblioteker	2 poeng

3. Og hva må vi gjøre for å få situasjonsbeskrivelsen til å stemme?

Gruppe 1		
1.	Gå fra system til interaksjon - dialog med publikum og politikere (samhandling)	37 poeng
2.	Biblioteket - medborgersenter	13 poeng
3.	Åpningstider - døgnåpent 24/7	12 poeng
4.	Samarbeidsløsninger: Andre instanser i kommunen Vestfoldbibliotekene	3 poeng
5.	Idea Store-konseptet	3 poeng
Gruppe 2		
1.	Samarbeid	16 poeng
2.	Tilgjengelighet: areale, åpningstid, formidling	12 poeng
3.	Økte rammer	12 poeng
4.	Markedsføring	4 poeng
5.	Politisk vilje og forståelse	3 poeng
6.	Prosjektmidler	2 poeng
7.	Prioritere å møte brukeren	1 poeng
Gruppe 3		
1.	Utvikle lokalt samarbeid	7 poeng
2.	Styrke formidling og markedsføring	6 poeng
3.	Få oversikt over ikke-brukere og få dem med!	5 poeng
4.	Sambruk mht media og personale	5 poeng
5.	Kompetanseutvikling	4 poeng
6.	Mer fleksible lokaler	4 poeng

7.	Se på åpningstider	2 poeng
Gruppe 4		
1.	Fylle biblioteket med attraktivt innhold	20 poeng
2.	Åpningstidene er tilpasset folks behov	10 poeng
3.	Visuelt attraktive lokaler	8 poeng
4.	Beliggenhet	7 poeng
5.	Merkevarebygging	6 poeng
6.	Spesialisering - utveksling, utnytte ressurser på tvers	6 poeng
7.	Kompetent personale	3 poeng
8.	Stor takhøyde	1 poeng
Ikke rangerte forslag:		
Gruppe 1	Tilrettelegging e-borgertanken: IKT-kompetanse Sosiale teknologier	
	Pedagogisk personale for personalet	
	Egnede møteplass - lokaler	
	Mangfoldig kompetanse (færre bibliotekarer)	
	Partnerskap, små bibliotek trenger samarbeid med de større bibliotekene	
	Lavterskeltilbud - varmestue for noen målgrupper	
	Tenke nytt ved ledelse av bibliotek, må speile samfunnet i større grad, omprioritering av oppgaver (tenke "næringsliv")	
	Formidling ut	
	Trenger ny kunnskap om brukerne	
	Nok personalressurser	
	Forutsigbarhet: når stengt/åpent, tilgjengelig kompetansen + tilbud	
	Selge tilbudet bedre inntil lokaler er på plass også utenfor biblioteket	
	Det offentliges møteplass i lokalsamfunnet	
	Utstilling/eksponering/markedsføring - bevissthet	
	Synlighet utenfor biblioteket	
	Kan være forskjellige, kan være gode på ulike områder, kan utfylle hverandre	
	Ikke være opplevelsessenter (ikke bibliotek uten tekster/bøker)	
	Aktiv arrangør, når mange målgrupper	
	Informasjon der folk er	
Gruppe 2	Større egnede lokaler, sentralt plassert	

	Tilby kurs på biblioteket i samarbeid med våre samarbeidspartnere
	Bibliotekene som litteraturhus
	Være bevisst på egen rolle
	Være med brukerne, må mer ut, ha kunnskap om brukerne
	Næringsliv og handelsstand: "kultur som motor"
	Grunnskole og vgs
	Andre kulturinstitusjoner
	Kompetanseutvikling hos de ansatte
	Annen bakgrunn hos de ansatte mht. kulturell bakgrunn, språk, funksjonsdyktighet m.m.
Gruppe 3	Drive holdningsarbeid
	Nå de unge - fremtiden
Gruppe 4	Nå ut til folk
	Forutsigbarhet
	Systemer samkjørt
	Få tak i lærerne!
	Tilrettelagt for de uformelle møtene
	Kontinuerlig utvikling av bibliotekene

Gruppearbeid 2 (etter lunsj)

Utklipp St.meld. nr. 23(2008-2009):

I meldinga vert tiltak som kan styrkje organisatoriske løysingar tufta på samarbeid og samspel innanfor biblioteksektoren lokalt og regionalt, drøfta nærare. Dette omfattar konkret samarbeid om drift av biblioteka eller eit tettare samarbeid om viktige utviklingsspørsmål for biblioteka, som kompetanseutvikling, spesialisering og ansvarsdeling av bibliotektenester. I tida framover vil departementet medverke til å setje fart i samarbeidet mellom biblioteka, og stimulere til samordning av bibliotektenester regionalt og lokalt. Målet er å prøve ut ulike organisasjonsmodellar og gje rom for kreativ og fleksibel utprøving med basis i til dømes vertskommunemodellen, slik ABM-utvikling nyleg har sett i verk utgreiingar om.

1. Hvilke samarbeidsløsninger ser vi muligheter for?

Gruppe 1		
1.	Felles biblioteksystem Felles katalog	19 poeng
2.	Bedre utnyttelse av total mediesamling	10 poeng
3.	Felles markedsføring Profilering	8 poeng
4.	Kompetanseutvikling Kompetansedeling	7 poeng
5.	Forutsetter vinn-vinn for alle kommuner	6 poeng
6.	Samspill med fylkesbiblioteket Utviklingsprosjekter	5 poeng
7.	Kjøpe/selge tjenester av hverandre	5 poeng
8.	Dette frigjør tid - IKKE sparing Mål: BLI BEDRE	2 poeng
Gruppe 2		
1.	Spesialisering, kunnskapsdeling	14 poeng
2.	Markedsføring - felles synliggjøring	11 poeng
3.	Økonomi/vinn-vinn	5 poeng
4.	Nasjonale og regionale løsninger. Eks. lisenser, katalogisering	4 poeng
5.	Utvikling og samarbeidsprosjekter	2 poeng
6.	Felles innkjøpspolitikk	2 poeng

7.	Økte åpningstider	2 poeng
8.	Felles turnéer	1 poeng
Gruppe 3		
1.	Felles reglementer	8 poeng
2.	Sentralisere registrering/katalogisering	8 poeng
3.	Felles markedsføring	7 poeng
4.	Felles kompetanse-pool	7 poeng
5.	Vikar-pool	6 poeng
6.	Et biblioteksystem for hele Vestfold, inkl. portal og lisenser	4 poeng
7.	Emnefordelingsplan	4 poeng
8.	Flere fellesarrangement (eks. Spillnatt)	2 poeng
Gruppe 4		
1.	God ressurstillgang	9 poeng
2.	Markedsføring sammen	8 poeng
3.	Systemene må fungere sammen	6 poeng
4.	Formelle avtaler	6 poeng
5.	Prosjekter (utvikling)	4 poeng
6.	Politiske vedtak	3 poeng
7.	Kompetanseutveksling	3 poeng
8.	Felles vikar-pool	3 poeng
9.	Katalogisering felles	2 poeng
10.	Vertskommunemodell	2 poeng
11.	Felles nettsted	1 poeng
12.	Formidling	1 poeng
Ikke rangerte forslag:		
Gruppe 1	Innkjøpskomité	
	Omreisende formidlingstjeneste/arrangement (program på flere bibliotek)	
	Utnytte det totale personalet (bruke på tvers i fylket)	
	Vandreutstilling (depotsamlinger i Vestfold - viktig for små bibliotek)	
	Skolepool - bestillingspool (skjønnlitteratur)	
	Formidlingsprosjekt	
Gruppe 2	Felles biblioteksystem	
	Skape møteplasser, areal. Lokal forankring	

	Vestfoldbiblioteket	
Gruppe 3	A- og M-sektoren	
	Samlingsutvikling	
Gruppe 4	Felles logo	
	Felles innkjøp	
	Samlingsutvikling	
	En organisasjon: Vestfoldbiblioteket	

2. Hva skal til for å få slike samarbeidsløsninger til å fungere?

Gruppe 3		
1.	Vis endringsvilje	15 poeng
2.	Gi slipp på lokale kjepphester	10 poeng
3.	Gjennomgang av oppgaver for å frigjøre ressurser	6 poeng
4.	Idébank	2 poeng
Ikke rangerte forslag:		
Gruppe 3	Intern læringsarena	