

# ***Vestfoldbibliotekene***

## ***– mennesker møter muligheter***

**Bibliotekplan Vestfold**

**2011-2014**

**Forslag til felles plan**

**Utarbeidet av folkebibliotekene i Vestfold i samarbeid med  
Vestfold fylkesbibliotek**

## Innhold

	Side
<b>Del 1 Bibliotekplanarbeidet i Vestfold .....</b>	<b>3</b>
Innledning .....	3
Bakgrunn .....	3
Målet med en felles plan for Vestfoldbibliotekene .....	5
Organisering av bibliotekplanarbeidet .....	6
Gjennomføring av planarbeidet .....	6
<b>Del 2 Strategier og tiltak .....</b>	<b>8</b>
Fokusområde 1 Biblioteket som litteraturhus og samfunnsarena .....	8
Fokusområde 2 Kunnskaps- og læringsarenaen .....	9
Fokusområde 3 Det synlige bibliotek .....	10
Fokusområde 4 Kompetanse, organisering og samdrift .....	11
Vedlegg 1	Vestfoldbibliotekene – nøkkeltall 2008
Vedlegg 2	Offentlig dokumenter som har betydning for arbeidet med Bibliotekutviklingen i Vestfold

# Del 1 Bibliotekplanarbeidet i Vestfold

## INNLEDNING

Bibliotekene i Vestfold ble i 2009 enige om en felles visjon:

**Vestfoldbibliotekene – mennesker møter muligheter**

Samarbeidet er videreført ved at man har utarbeidet en felles bibliotekplan for folkebibliotekene og fylkesbiblioteket. Denne første planen skal gjelde for perioden 2011-2014 og vil bli politisk behandlet høsten 2010. Fylkesbiblioteket har koordinert arbeidet.

## BAKGRUNN

### *Sentrale føringer*

Lov om folkebibliotek sier i sin formålsparagraf:

#### § 1. Målsetting

Folkebibliotekene skal ha til oppgave å fremme opplysning, utdanning og annen kulturell virksomhet gjennom informasjonsformidling og ved å stille bøker og annet egnet materiale gratis til disposisjon for alle som bor i landet.

Det enkelte bibliotek skal i sine tilbud til barn og voksne legge vekt på kvalitet, allsidighet og aktualitet.

Virksomheten skal være utadrettet, og tilbudene skal gjøres kjent.

Folkebibliotekene er ledd i et nasjonalt biblioteksystem.

Stortinget behandlet i juni 2009 St.meld. nr. 23 (2008-2009) *Bibliotek – kunnskapsallmenning, møtestad og kulturarena i ei digital tid*. Meldingen tar blant annet utgangspunkt i det overordnede målet i kulturpolitikken om at alle skal ha tilgang til kunst og kulturopplevelser uavhengig av geografi, økonomiske og sosiale skillelinjer. Meldingen beskriver utviklingstrekk som har stor betydning for bibliotekene, og har fokus på fire områder:

- Det digitale perspektivet
- Samarbeid og fordeling av ansvar
- Biblioteket som møteplass, lærings- og kulturarena
- Bibliotektenester til alle

Samarbeidsperspektivet har fått stor plass i meldingen. Kultur- og kirke departementet vil stimulere til samarbeids- og samordningsløsninger i biblioteknettverket lokalt og regionalt. Departementet

legger ansvaret for å koordinere bibliotekutviklingen i regionen til den enkelte fylkeskommune. Det innebærer bl.a. å utarbeide en samlet bibliotekplan og legge den fram til politisk behandling.

### **Generelt om bibliotekutviklingen**

Bibliotekene befinner seg i et marked med mange aktører som konkurrerer om brukernes oppmerksomhet. Den teknologiske utviklingen med økende digitalisering av informasjon og stramme økonomiske rammer er andre viktige utfordringer.

Samtidig er det i befolkningen ønsket og behov om opplevelse og kunnskap. Dette er **positive** utfordringer som bør føre til mer varierte aktiviteter i bibliotekene. Økt mangfold i befolkningen og integreringsoppgaver innebærer behov for betydelig innsats fra bibliotekenes side. Samtidig spiller bibliotekene en viktig rolle når det gjelder å spre kunnskap innen IKT og leseferdighet, både blant barn, unge og voksne.

Bibliotekene må i en slik virkelighet være kompetente formidlere av kunnskap. Derfor vil bredere sammensatt kompetanse blant de ansatte være nødvendig. Kunnskapsdeling og samarbeid bibliotekene i mellom vil også kunne dekke noen av behovene, og samarbeid med flere partnere vil være ønskelig.

Synliggjøring av bibliotekene og deres tilbud på en profesjonell måte er ressurskrevende, og arbeidet med markedsføringen vil kunne gi best effekt ved felles innsats.

Det ligger også betydelig potensial i å samarbeide om samlinger og medieressurser, system og infrastruktur. Gode eksempler på dette er Norgeslån og regionale transportordninger.

### **Situasjonen for bibliotekene i Vestfold**

Vestfold fylkesbibliotek fikk ved årsskiftet 2009-2010 gjennomført en **brukerundersøkelse** for hele Vestfold. 1000 personer fordelt på alle kommunene i fylket svarte på spørsmål om bibliotekbruk og sitt forhold til bibliotekene. Noen viktige funn i undersøkelsen er:

72 % svarte at de er positive til de tjenestene som bibliotekene i Vestfold leverer. Mer enn 80 % sier at det er svært viktig at det finnes bibliotek i egen kommune, og 40 % svarer at de forventer å bruke biblioteket mer de nærmeste årene.

Brukerne ga høy score på de tradisjonelle bibliotek-tjenestene, men de ønsket bedre utvalg av musikk og film og bedre åpningstider.

Bibliotekene er en del av kommunens virksomhet og må derfor forholde seg til lokale planer og vedtak. Årlig statistikkrapportering viser at satsingen på bibliotek varierer mye fra kommune til kommune. Dette gir seg utslag i store ulikheter når det gjelder biblioteklokaler, investerings-, medie- og personalbudsjetter. Til tross for dette viser brukerne stor lojalitet til sitt lokale bibliotek.

Brukerne benytter hovedsakelig bibliotek-tjenesten i sin hjemkommune, men en del benytter også bibliotek i andre kommuner avhengig av hvor de ferdes i forbindelse med jobb og skole.

I brukerundersøkelsen oppgir 13 % at de benytter et annet bibliotek enn hjemkommunens som sitt primære bibliotek.

### **Hvem er Vestfoldbibliotekene?**

I denne bibliotekplanen er folkebibliotekene og fylkesbiblioteket de aktive parter.

Men biblioteklandskapet består av flere bibliotektyper som det er naturlig å samarbeide med, og alle offentlige bibliotek inngår i det nasjonale biblioteknettverket.

*Folkebibliotekene* eies og drives av kommunene. De tilbyr sine tjenester til "alle som bor i landet" (biblioteklovens formålsparagraf). De er et viktig kontaktpunkt i lokalsamfunnet og driver formidling av litteratur og kunnskap. De er læringsarena, kulturarena og fysisk møteplass.

*Fylkesbiblioteket* eies og drives av fylkeskommunen. Hovedoppgaven er å være en regional utviklingsaktør med ansvar for kompetanseutvikling, samdriftsløsninger og utviklingsprosjekter i regionen.

*Biblioteket ved Høgskolen i Vestfold* eies og drives av Høgskolen. Det yter primært bibliotek tjenester til sine studenter, men samlinger, tilgang til baser og spesialkompetanse, for eksempel innen kildekritikk, stilles til rådighet for alle bibliotekene.

*Videregående skoles biblioteker* eies og drives av fylkeskommunen gjennom sine moderinstitusjoner. De retter sine tjenester mot elevene i egen institusjon.

*Skolebibliotekene* eies og drives av kommunenes grunnskoler, men folkebibliotekene i kommunene er etter loven bibliotekfaglig ansvarlig.

*Fagbibliotek* eies og drives av offentlige og private institusjoner. De skal i første rekke betjene sin moderinstitusjon. Spesialsamlinger stilles i stor grad til rådighet for andre bibliotek og brukere.

## **MÅLET MED EN FELLES PLAN FOR VESTFOLDBIBLIOTEKENE**

Bibliotekene i Vestfold har tradisjonelt sett vært av de beste bibliotekene i landet, med gode mediesamlinger og høyt utlån. **Vestfoldbibliotekene ønsker fortsatt å være av de fremste – ledende og levende – der mennesker møter muligheter.**

I dagens situasjon vil samarbeid kunne ivareta et godt bibliotektilbud, ut ifra en erkjennelse av at bibliotekene sammen kan generere større verdi enn hva hver enkelt kan klare alene.

Det betyr blant annet å utnytte samlingene og de tekniske systemene til beste for fellesskapet og satse på et kompetent personale. Vestfoldbibliotekene ønsker å være offensive i forhold til felles løsninger og faglig utvikling.

Tilbudet i det enkelte bibliotek må spisses ut ifra lokale forhold og prioriteringer og brukergruppens behov. Samtidig må Vestfoldbibliotekene sett under ett ivareta sitt samfunnsoppdrag og skape kvalitet og bredde i tilbudet.

Bibliotekene skal være synlige og tydelige for brukerne – og ikke minst framstå som et godt og trygt sted å være.

Bibliotekvirksomheten må sette brukeren i sentrum.

Formålet med en felles bibliotekplan for Vestfold er å bidra til at bibliotekene på best mulig måte kan ivareta sitt samfunnsoppdrag ved **gratis** å formidle opplysning, kultur og kunnskap, støtte opp om ytringsfriheten, være en møteplass og gi rom for opplevelser. Bibliotekene skal speile det kulturelle

mangfoldet og bidra til inkludering og integrering, og samtidig bidra til personlig utvikling, til å bygge nettverk og fremme lokal kultur og identitet.

Bibliotekplanen skal

- sikre at alle innbyggerne i fylket har lik tilgang til et bibliotektilbud av god kvalitet
- bidra til optimal utnyttelse av bibliotekenes samlede ressurser ved å komplettere hverandre
- bidra til bibliotekutvikling og gode samarbeidsløsninger for bibliotekene i fylket, også på tvers av alle bibliotektypene, som igjen vil kunne utløse statlige utviklingsmidler
- være en del av beslutningsgrunnlaget for bibliotekutviklingen i kommunene

## **ORGANISERING AV BIBLIOTEKPLANARBEIDET**

Bibliotekplanarbeidet har vært organisert som et prosjekt med en styringsgruppe og fire arbeidsgrupper.

Styringsgruppa har bestått av:

Prosjektansvarlig Unni W. Minsås, fylkesbiblioteksjef Vestfold fylkesbibliotek  
Anne Verde, biblioteksjef Larvik bibliotek  
Hans Gjerløw, biblioteksjef Sandefjord bibliotek  
Vigdis Gjelstad Jakobsen, biblioteksjef Tønsberg og Nøtterøy bibliotek  
Marit Bunæs Gossner, biblioteksjef Horten bibliotek  
Richard Madsen, biblioteksjef Holmestrand bibliotek  
Silje Eggum, biblioteksjef Re bibliotek  
Barbara de Haan, kultursjef Sande kommune  
Prosjektleder og sekretær Berit Borgen, rådgiver Vestfold fylkesbibliotek

Fire arbeidsgrupper har arbeidet med ulike fokusområder i bibliotekene:

Arbeidsgruppe 1: Biblioteket som litteraturhus og samfunnsarena  
Arbeidsgruppe 2: Kunnskaps- og læringsarena  
Arbeidsgruppe 3: Det synlige bibliotek  
Arbeidsgruppe 4: Kompetanse, organisering og samdrift

## **GJENNOMFØRING AV PLANARBEIDET**

Forberedelse til arbeidet med bibliotekplanen har foregått over en toårs periode. Det ble gjennomført et lederutviklingskurs for lederne ved folkebibliotekene i fylket. Tema var tjenestemarkedsføring.

Folkebibliotekene og fylkesbiblioteket utarbeidet våren 2009 en felles visjon: **”Vestfoldbibliotekene – mennesker møter muligheter”**.

Høsten 2009 arrangerte fylkesbiblioteket studietur til Danmark der bibliotekledere og ledere i kommunene var invitert. Hensikten med turen var å hente inspirasjon til arbeidet med bibliotekplanen.

Som kickoff for bibliotekplanarbeidet ble det i desember arrangert en dialogkonferanse.

Alle kommuner og representanter for alle bibliotektyper var invitert til å delta i en idédugnad for utvikling av Vestfoldbibliotekene.

Prosjektaktiviteten har foregått over en kort periode på tre måneder, fra slutten av februar til begynnelsen av mai 2010.

Arbeidsgruppene har for hvert sitt fokusområde drøftet forhold ved bibliotekdriften som er egnet for samarbeid eller deling bibliotekene imellom. Arbeidet i gruppene har fortløpende vært publisert på en åpen blogg på internett.

Prosjektleder har sydd sammen innspillene fra arbeidsgruppene, og dette er sluttbehandlet i styringsgruppa.

På bakgrunn av arbeidet i de fire arbeidsgruppene er det utarbeidet strategier og tiltak innen fokusområdene. Resultatene fra brukerundersøkelsen har vært et viktig grunnlag for valg av strategier.

Planen vil bli sendt på en høringsrunde i kommunene for så å sluttbehandles politisk i de fylkeskommunale organer desember 2010.

Handlingsplan vil bli utarbeidet i samarbeid med kommunene og være grunnlag for lokal planlegging og gjennomføring. Samarbeidsavtaler vil bli inngått på områder der det er hensiktsmessig.

# Del 2 Strategier og tiltak

## Fokusområde 1 Biblioteket som litteraturhus og samfunnsarena

Folkebibliotekene bør utvikles til kommunale litteraturhus og styrkes som arena for formidling og debatt. Bibliotekene kan ha den sentrale møteplassfunksjonen som Stortingsmeldinga beskriver. I Vestfold vil det være behov for en differensiering av ambisjonene for bibliotekene som litteraturhus i forhold til befolkning og lokale ressurser. Det vil i første rekke være de største bybibliotekene som vil kunne fylle en slik funksjon.

Bibliotekene har potensial til å bli brukt mer både i og utenfor åpningstid. De bør invitere inn samarbeidspartnere og grupper som kan bruke biblioteket som en arena for formidling, debatt og kultur. Utfordringen ligger i å skape bevissthet om denne muligheten i lokalsamfunnet.

Litteraturuka i Vestfold skal videreutvikles, men bibliotekene bør også satse på aktivitet knyttet til formidling av litteratur ellers i året. Det ligger bl.a. et stort ubrukt potensial i formidling av fremmedspråklig litteratur.

### **Strategi 1.1: Vestfoldbibliotekene skal være aktive arenaer for debatt og aktualitet**

- Tiltak 1 Speile aktuelle samfunnstemaer gjennom debattmøter, utstillinger og arrangementer
- Tiltak 2 Utvikle arrangørkompetanse hos de ansatte i bibliotekene
- Tiltak 3 Invitere grupper og miljøer til å bruke biblioteket som forum for viktig informasjon og meningsbrytning

### **Strategi 1.2: Vestfoldbibliotekene skal drive aktiv formidling av alle typer litteratur**

- Tiltak 1 Videreutvikle Litteraturuka i Vestfold
- Tiltak 2 Utvikle og ta i bruk nye formidlingsformer av litteratur
- Tiltak 3 Fokuser på formidling utenfor bibliotekene for å trekke nye brukergrupper inn i biblioteket

## Fokusområde 2 Kunnskaps- og læringsarenaen

Bibliotekene har mediesamlinger med store mengder kunnskap tilgjengelig for hele befolkningen. Bibliotekene som læringsarenaer bør derfor være attraktive samarbeidspartnere for utdanningsinstitusjoner, kultur- og opplæringsinstanser i Vestfold.

Livslang læring enten for personlig utvikling eller behov for ny kompetanse i forhold til yrkeslivet, stiller krav til bibliotekene. Publikum kan bruke biblioteket til å lese bøker, tidsskrifter og aviser, de kan sitte og jobbe med studier eller kanskje til og med bruke biblioteket som arbeidsplass eller kontor der bibliotekets åpningstider tillater det.

Bibliotekenes organisering og fysiske tilrettelegging skal oppmuntre til læring. Interaksjon med brukerne vil stå sentralt.

Det er økende fokus på å kunne tilby opplæring til ulike grupper. Kunnskap som nettnavigering, kildekritikk og leseferdigheter er nødvendig kunnskap. "Leseløftet" er en statlig satsing i perioden 2010-2014, og bibliotekene vil få en sentral rolle i arbeidet med å styrke leseferdighetene i befolkningen.

Utvikling av bibliotekfaglige nettverk og samarbeidsfora på tvers av kommune- og sektorgrenser vil kunne stimulere til samarbeide om kurs, veiledning og oppsøkende virksomhet.

### **Strategi 2.1: Bibliotekene skal være kunnskaps- og læringsarena for alle og være attraktive samarbeidspartnere for lokale kultur- og opplæringsinstitusjoner**

Tiltak 1            Drive veiledning i informasjonskompetanse og digitale ferdigheter

Tiltak 2            Drive aktiv lese- og skrivestimulering

Tiltak 3            Legge til rette både fysisk og digitalt for livslang læring

## Fokusområde 3 Det synlige bibliotek

Bibliotekene benytter i dag mange ulike kanaler og medier for å informere om sine tilbud og tjenester, men vi ser likevel at mange innbyggere ikke benytter seg av tjenestene. Tilbud utover det tradisjonelle utlånet av medier er heller ikke alltid godt nok kjent. Det er derfor viktig med en bevisst og gjennomtenkt strategi som synliggjør hva bibliotekene har å tilby. God kunnskap om de ulike målgruppene er en forutsetning for å lykkes, og målgruppetenkingen må derfor legges inn når strategiene og tiltakene skal settes i verk.

En felles profilering og markedsføring av Vestfoldbibliotekene vil ha gjenkjenneleseffekt i hele fylket og skape tilhørighet både blant publikum og de ansatte i bibliotekene. Det skal være lett å gjenkjenne Vestfoldbibliotekenes visuelle og grafiske uttrykk både fysisk og digitalt.

Samtidig skal det være rom for spesialisering og profilering av det enkelte bibliotek. Det er viktig at biblioteket er synlig lokalt, også fysisk.

Forutsetningen for å lykkes, er at åpningstider og fysisk beliggenhet tilfredsstillende samtlige målgrupper.

Synliggjøring av bibliotekenes tilbud og de ansattes kompetanse kan oppnås ved forpliktende samarbeid med eksterne aktører, lokalt og regionalt.

De ansatte skal være gode representanter for bibliotekene med felles holdning og mål, og de bør speile samfunnet når det gjelder bakgrunn og kompetanse.

### **Strategi 3.1: Synliggjøre Vestfoldbibliotekene gjennom felles kommunikasjonsstrategi og markedsplan**

- |          |   |
|----------|---|
| Tiltak 1 | Utarbeide felles kommunikasjonsstrategi og plan for markedsføring                                     |
| Tiltak 2 | Utarbeide felles grafisk profil og logo   |
| Tiltak 3 | Utvikle felles nettportal for publikum med nye netjtjenester som innbyr brukerne til aktiv deltakelse |

### **Strategi 3.2: Synliggjøre Vestfoldbibliotekene som attraktive og tilgjengelige møteplasser og samarbeidspartnere**

- |          |  |
|----------|--|
| Tiltak 1 | Utvikle bibliotekene til innbydende offentlige rom   |
| Tiltak 2 | Samarbeide med eksterne aktører og samarbeidspartnere  |
| Tiltak 3 | Utvikle de ansatte til gode ambassadører for bibliotekene basert på profesjonalitet og et høyt servicenivå |
| Tiltak 4 | Synliggjøre bibliotekenes kompetanse spisset mot ulike målgrupper  |

## Fokusområde 4 Kompetanse, organisering og samdrift

### Strategi 4.1: Vestfoldbibliotekene skal til enhver tid ha den nødvendige kompetanse

Vestfoldbibliotekene må utvikle sin kompetanse for å kunne utvikle bibliotekene i møte med samfunns- og medieutviklingen – nasjonalt og internasjonalt.

Brukerne skal sikres best mulig tilgang til læringsressurser og kunnskap. Bibliotekene må derfor ha et kompetent personale, og samarbeid om kompetanseutvikling i fylket vil styrke bredden og utvekslingen mellom bibliotekene. Fylkesbiblioteket har en viktig rolle som pådriver for kompetanseutvikling og kompetansedeling i bibliotekene.

Kompetanseutviklingen hos fylkesbibliotekets personale er viktig for bibliotekene. Fylkesbiblioteket bør overvåke bibliotekfeltet nasjonalt og internasjonalt, og behovet for spesialisering bør identifiseres her. Fylkesbiblioteket bør inneha kompetanse til selv å gjennomføre kompetansehevingstiltak direkte overfor bibliotekene på sentrale områder.

Fylkesbiblioteket bør også innføre en stipendordning med klausul om plikt til kompetansedeling i bibliotekene etterpå.

- |          |  |
|----------|--|
| Tiltak 1 | Gjennomføre kompetansekartlegging blant de bibliotekansatte, etablere en kompetansebank og utarbeide kompetanseutviklingsplan for Vestfoldbibliotekene |
| Tiltak 2 | Stimulere til erfarings- og kunnskapsdeling mellom bibliotekene ved å etablere ordninger for personalutveksling og hospitering                         |
| Tiltak 3 | Gjennomføre utviklingsprosjekter sammen med et bredt spekter av samarbeidspartnere for å bygge ny kompetanse   |

### Strategi 4.2: Vestfoldbibliotekene skal sikre alle brukere god og likeverdig tilgang til litteratur og informasjonsressurser

For at alle brukere uavhengig av kommunestruktur og -størrelse skal ha god tilgang til alle typer medier, må bibliotekene utvikle infrastrukturen slik at ressursflyten forenkles.

Sambruk av ressursene i fylket avhenger av en god transportordning og interaksjon mellom systemene.

Man skal tilby de samme tjenestene til alle lånere uavhengig av hvilket system for registrering og gjenfinning det lokale biblioteket har. Alle biblioteksystemene må kunne kommunisere. Bibliotekene skal også kunne utnytte løsninger for søk/lån og interaktive tjenester som utvikles i framtida. For å få dette til, er bibliotekene avhengig av et godt samarbeid med systemleverandørene.

En viss form for spesialisering ved innkjøp av medier vil kunne heve kvaliteten på samlingene i Vestfold og tilby brukerne en større bredde totalt. De ansatte i bibliotekene bør også bevisstgjøres i forhold til de andre bibliotektypene i nærområdet og de ressurser de besitter.

For at bibliotekenes ressurser skal være tilgjengelige for alle, skal bibliotekene følge regelverket for universell utforming. Bibliotekene bør også se på mulige løsninger for økte åpningstider og selvbetjening.

- Tiltak 1           Arbeide for et felles brukergrensesnitt til bibliotekressursene i Vestfold
- Tiltak 2           Sikre kvalitet i samlingsutviklingen og størst mulig bredde i tilbudet av trykt og digitalt materiale
- Tiltak 3           Sikre en optimal utnyttelse av medieressursene i fylket ved å videreføre og utvikle praktiske ordninger for sambruk
- Tiltak 4           Arbeide for god tilgjengelighet til bibliotekene og deres ressurser

**Strategi 4.3: Vestfoldbibliotekene skal utvikle samarbeid for å imøtekomme alle brukeres behov for bibliotek tjenester**

or å utvikle robuste og omstillingsdyktige bibliotek som kan tilby alle innbyggere bibliotek tjenester med høy kvalitet, er det nødvendig å samordne tjenestene og stimulere til samdrift. Bibliotektilbudet må sikres i alle kommunene slik at man bidrar til levende lokalsamfunn.

Staten ønsker derfor å stimulere til fleksibel og kreativ utprøving av ulike organisasjonsmodeller der man på frivillig basis samarbeider på tvers av kommunegrensene og bibliotektypene. Vestfoldbibliotekene vil arbeide for å finne løsninger som gir fordeler for alle.

- Tiltak 1           Initiere og gjennomføre samarbeidsløsninger
  - mellom kommunene
  - mellom de ulike bibliotektypene
- Tiltak 2           Etablere modellbibliotek

## Vedlegg 1

<b>Vestfoldbibliotekene – nøkkeltall 2008</b>					
	Innbyggertall i kommunen	Totalt antall utlån	Antall utlån per innbygger	Antall besøk per innbygger	Lønn + medier per innbygger
Vestfold	226 433	1 451 544	6,41	4,9	238,23
Tønsberg/Nøtterøy	58 803	416 610	7,08	6,0	293,66
Sandefjord	42 333	312 745	7,39	5,3	225,52
Larvik	41 723	257 928	6,18	4,0	202,63
Horten	25 098	178 330	7,11	7,1	256,20
Stokke	10 540	50 676	4,81	3,8	211,29
Holmestrand	9 860	35 327	3,58	1,7	175,26
Re	8 443	40 262	4,77	1,2	170,32
Sande	7 999	59 250	7,41	8,3	289,21
Svelvik	6 463	23 588	3,65	1,7	178,80
Andebu	5 177	26 550	5,13	2,6	165,90
Tjøme	4 545	29 620	6,52	2,7	294,89
Hof	3 066	9 311	3,04	2,7	206,42
Lardal	2 383	11 347	4,76	3,2	230,71

Kilde: Statistikk for arkiv, bibliotek og museum 2008 (ABM-utvikling)

## Hvor kommer lånerne fra?

### Eksempler fra to kommuner i Vestfold

<b>Antall lånere fordelt på fylker og landsdeler (2008)</b>		
	Tønsberg og Nøtterøy bibliotek	Horten bibliotek
Oslo	142	18
Akershus	100	12
Østfold	21	12
Hedmark	16	1
Oppland	11	4
Buskerud	50	15
Vestfold	7666	3011
Telemark	23	6
Vest-Agder	4	3
Aust-Agder	9	4
Vestlandet	50	15
Trøndelag	19	13
Nord-Norge og Svalbard	17	11

<b>Antall lånere fordelt på Vestfolds kommuner (2008)</b>		
	Tønsberg og Nøtterøy bibliotek	Horten bibliotek
Svelvik	6	2
Sande	19	3
Holmestrand	121	75
Hof	41	10
Tønsberg	4416	85
Nøtterøy	1208	8
Tjøme	252	3
Andebu	161	5
Stokke	585	7
Re	278	29
Horten	365	2764
Sandefjord	102	10
Larvik	98	10
Lardal	14	-

## Vedlegg 2

### **Offentlige dokumenter som har betydning for arbeidet med bibliotekutviklingen i Vestfold**

#### *Sentralt nivå:*

Lov om folkebibliotek av 20. desember 1985 med tilhørende forskrifter

St.meld. nr. 23 (2008-2009) Bibliotek – Kunnskapsallmenning, møtestad og kulturarena i ei digital tid

St.meld. nr 24 (2008-2009) Nasjonal strategi for digital bevaring og formidling av kulturarv

Antidiskrimineringsloven

Kulturloven

#### *Kommunalt nivå:*

Kommunenes vedtatte planer (kommuneplaner, kulturplaner, bibliotekplaner m.m.) legger premisser sammen med de fysiske, personmessige og økonomiske rammene man har i kommunen.

Spørreundersøkelse om bibliotek og bibliotekbruk i Vestfold 2010

#### *På fylkesnivå:*

Folkehelseplan

Strategisk kulturplan for Vestfold (her inngår fylkesbibliotekets arbeid med bibliotekutvikling)

Regional utviklingsstrategi Vestfold 2006-2009 (RUV) (vedtatt videreført inntil ny planstrategi vedtas)